

Medezeggenschapsraad

mr.zeggewijzer@skod.org

Notulen vergadering 07-04-2025 om 19.30

Algemeen.

1. Opening
2. Mededelingen: Graag input vooraf via de mail indien mogelijk.
 - a. Secretaris: Geen mededelingen, wel een ingekomen poststuk. Leraren in actie: druk in het onderwijs ervaren. Wordt ingescand en gedeeld.
 - b. Voorzitter:
 - c. Leden: geen ingekomen stukken
 - d. Directie: groepen 1/2A en 4 hebben een mail gehad. In deze klas zitten kinderen die het weekend hun vader verloren zijn. Marleen, Anita en Susanne zitten in het crisisteam. Marleen heeft allerlei stappen gezet en genomen over hoe nu verder. We kijken per dag hoe en wat. We gaan zorgvuldig om met alle informatie. Vacature is per 1 juni ingevuld!
 - e. Edwin gaat naar de volgende.
3. Notulen: Het verzoek om van tevoren te bekijken of je op- en/of aanmerkingen hebt.
 - a. MR: 25-11-2024: Is goed gekeurd!
 - b. MR: 10-02-2025: Is nagelopen en aangepast.
4. Afsprakenlijst

Onderwerp	Actie door	Klaar d.d.	Reactie
Werven ouders OMR opnieuw op de agenda.	Jamie	Januari	
WMK tevredenheidsonderzoek op agenda 7 april.	Jamie	Maart	
DPIA Snappet ter inzage aanbieden	Jamie	April	Is gedeeld door Pim. Echt ter inzage, en naslag voor als het nodig is om uit te zoeken.
Begroting De Zeggewijzer op agenda;	Jamie	Overleg	Is vorige vergadering besproken en afgetikt.

Informatief:

5. Concept schoolplan; Het is een werkdocument waar Marleen wekelijks aan werkt.
Op de deuren bij de ingangen hangen posters. Inhoud die erop staat is input van de collega's. Strategisch beleid.
Domeinen zijn ingeklopt bovenschools. Als er een V staat, moeten wij die verplicht opnemen in ons schoolplan. Hier zetten we onze eigen actieplannen op. Met het team en de MT worden onze prioriteiten vastgelegd.
Alle onderdelen in het schoolplan, worden in delen gemaakt met het team op studiedagen. Alle protocollen, documenten, beleidsstukken worden toegevoegd aan het schoolplan. In concept zijn die niet te zien, als het hele document af is zijn ze wel zichtbaar.
Tijdens het schrijven van het schoolplan zijn er veranderingen geweest in informatie die we binnen krijgen over nieuwe leerlingen. Die zijn aangepast in het nieuwe concept.
NT2 is opgenomen bij kansen omdat er meer kinderen binnen kunnen komen in de school.
Ook verrijking is opgenomen. Dit staat bij sterke kanten en niet bij kansen.
Toevoegingen veranderde populatie II, dit is meegenomen in onze bijscholing. Via CUBE komen we meer te weten over het Brein. Alle input gaat dit jaar nog in het schoolplan. Daarna komt het in het jaar plan steeds een stukje terug.

We gaan voor de volgende MR vergadering Hfdst 9,10, 11,12, 13 en 15 doornemen en geven Feedback, Feed forward en Feed up.
Hoofdstukken 19 en 20 moeten nog gemaakt worden.

Tip voor over 4 jaar, een MR vergadering plannen alleen maar over schoolplan!
6. Resultaten WMK tevredenheidsonderzoek; Actiepunten staan op de posters. We zitten op alle gebieden op 95% en hoger. Respons bij ouders is 40%. Op de poster staat 24% van 320 lijsten die verstuurd zijn. Dit is een beetje vertekend, omdat alle ouders een lijst krijgen. Ouders die uit elkaar zijn en dan ook weer een nieuwe partner hebben, dan krijgen die allemaal een lijst, maar die worden niet alle 4 ingevuld.
Deze vragenlijsten worden om het jaar uitgezet. Er zijn SKOD specifieke vragen op de lijst, aangevuld met school specifieke vragen.
7. Onderwijsresultaten;
Trotsmoment van dit jaar: opbrengsten van het hele jaar op alle vakgebieden zijn goed en zeer goed. Groep 8 heeft ook goede resultaten laten zien. Dit hoort wel bij onze school, maar is een paar jaar niet helemaal gelukt. Op de studiedag hebben we Atlantis geëvalueerd en geanalyseerd, waaruit blijkt dat het z'n vruchten afwerpt.
Met groep 3 zijn we aan het kijken wat de nieuwe leesmethode wordt. Mooi zou zijn dat we met Atlantis kunnen starten zodat we een leerlijn krijgen vanaf gr 3. Helaas kan dat nog niet dit jaar, ze kunnen niet garanderen dat ze alles kunnen drukken. Vandaar dat we daar nu nog niet mee starten. Ook veilig leren lezen is nog een optie. We zijn er dus nog niet helemaal aan uit. We werken met de 7 pijlers van leesonderwijs. Atlantis heeft rijke teksten in de methode. . In groep ½ zijn we ook al bezig met het zoeken naar rijke teksten per thema, daarom kijken we welke methode in groep 3 het beste gaat passen.

8. Kwaliteitszorg succeservaring.

Succes dat er veel wordt samengewerkt en veel diepgang gezocht wordt. We werken met ontwikkelteams en delen dit op studiedagen. Collegiale consultatie. Veel contact en overleg met Flekss. Iedereen heeft een hoge betrokkenheid.

Overleg

9. Hoe verder met werven ouders OMR?

Kort filmpje maken. Kijken wat daar inhoudelijk in gezegd wordt. Bedenken wat kan qua flyer of poster.

Tijdsplanning: Mooi als er mensen zijn die de 19^e aan willen sluiten.

Rondvraag.