

De Pennewijzer 246

De Pennewijzer is het informatieblad van Katholieke Basisschool De Zeggewijzer
Verschijningsdatum 25 januari 2018

INHOUD

| | |
|--|---|
| Carnaval 2018 | 1 |
| Happy New Year | 1 |
| Groep 1/2: | |
| Theatervoorstelling 10x Daan = MOED! | 2 |
| Groep 3 en 4: Dansvoorstelling En het grenzeloze zwarte sleutelgat van LaMelis | 2 |
| Groep 7 en 8: De Sensothoop | 2 |
| In the spotlight | 3 |
| Vervanging voor zieke leerkrachten | 4 |
| Studiedag | 4 |
| Fly Alert Drimmelen | 1 |



Kijk voor meer leuke foto's op www.zeggewijzer.nl/?page_id=88

Carnaval 2018

Vrijdag 9 februari is het weer zover. We kleuren onze wangeskes, we kleejen ons feestelijk oan, we zorgen ervoor dat de beentjes van de vloer komen en we laten het dorp weten:

"Het is carnaval op De Zeggewijzer!"

Vanaf 8.15 uur schalt de muziek over de grote speelplaats. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 worden uitgenodigd om mee te doen aan de massale hospartij aldaar. De kinderen uit de groepen 1/2 gaan gewoon langs hun eigen ingang naar de klas. Tijdens het speekwartier komen ook de kleuters mee hossen op de grote speelplaats. De ochtend wordt gevuld met het onthullen van onze eigen raad, hossen, optredens en natuurlijk een bezoek van prins Pierre en zijn gevolg! De kinderen mogen gewoon fruit en drinken meenemen deze ochtend. Tussen de middag eten we pannenkoeken in de klas.

Om het feest een echt feest te laten blijven laten de kinderen speelgoedgeweren, zwaarden en dergelijke thuis. Net zoals confetti, serpentines en spuitbussen.

Om 14.00 uur loopt het feest op school helaas ten einde, maar zijn we warmgedraaid voor een leuke, sportieve of gewoon, gezellige vakantie.

Alaaaaaaaaf,
Het carnavalsteam 🍀

Happy New Year

**2018 is al weer een kleine maand op weg...
Met 'Happy New Year' van ABBA op de achtergrond zijn we op 8 januari weer met school gestart.**

2018, een nieuw jaar waarin:

- team de Zeggewijzer iedereen veel geluk, gezondheid en gezelligheid wenst.
- we als team ouderbetrokkenheid erg belangrijk vinden.
- we steeds vaker en origineler gebruik gaan maken van ons 'uit de kunst lokaal'.
- we ons technieklokaal gaan inrichten en nadenken over een nieuwe opzet van de doe techniekmiddagen.
- we starten met digitale communicatie van de Pennewijzer en plannen van rapportavonden via ISY.
- naast de peutergroepen, nu ook BSO gerealiseerd gaat worden.
- we als team de focus op 2020 steeds meer vorm en inhoud gaan geven! 🍀





Groep 3 en 4: Dansvoorstelling En het grenzeloze zwarte sleutelgat van LaMelis

Op dinsdagochtend 6 maart brengen de groepen 3 en 4 een bezoek aan de dansvoorstelling En het grenzeloze zwarte sleutelgat van LaMelis. De voorstelling vindt plaats in de Cour.

De voorstelling is een sprookje over twee broertjes die erg van trommelen houden en achter een grote klok wonen. De gebeurtenissen en avonturen buitelen in deze kleurrijke dansvoorstelling op fantasievolle wijze over elkaar en nemen het verhaal soms over.

Zo vindt er een hiphoptafereel plaats, maar ook een echte Konijnenrace, een slapstick-drumstokjes-gevecht, een overwinningsfeest met taart en champagne en een magische toverspreukenwedstrijd. Ook blijken de broertjes in konijnen te kunnen veranderen en zelfs in twee zusjes die aan elkaar vastgegroeid zijn! Zoals zoveel sprookjes heeft ook dit sprookje een "vertelstem" die het verhaal wil sturen. Toch blijkt de vertelstem hier niet zo machtig als hij graag zou willen zijn. Hij probeert wel te sturen, maar er gebeuren steeds dingen die volgens hem niet de bedoeling zijn. Werkelijkheid en waarheid zijn rekbare begrippen in deze muzikale, theatrale dansvoorstelling, die zowel naar vorm als inhoud grenzeloos wil zijn. Behalve volop fantasie spelen ook thema's als "goed en kwaad" een rol, en dat het oké is om anders te zijn. 

Groep 1/2: Theatervoorstelling 10x Daan = MOED!

Op maandagmiddag 19 maart brengen wij met alle kleuters een bezoek aan de theatervoorstelling 10x Daan = MOED! Deze voorstelling vindt plaats in de speelzaal van basisschool de Windhoek.

In 10X Daan = MOED! zien we Daan in de kleedkamer van het zwembad. Wanneer Lizzy, volgens Daan 'het meisje met de allermooiste ogen van de hele wereld', hem komt halen om te zwemmen, raakt Daan in paniek. Daan heeft zwemangst, maar wil dit niet aan Lizzy laten merken. Wanneer Daan uitspreekt dat hij het liefst een kopie van zichzelf het water in zou sturen, verschijnt er een tweede Daan om hem te helpen. Die blijkt echter weer een andere angst te hebben. Om die te overwinnen wordt er een derde Daan opgetrommeld en er volgen al snel meer en meer dubbelgangers. De dubbelganger-Daantjes brengen allemaal hun eigen angst met zich mee wanneer ze hun voorganger uit de brand komen helpen en het lijkt een gebed zonder eind. Totdat er een Daan ontdekt, dat het overwinnen van je angst een stuk eenvoudiger wordt wanneer je hem met iemand deelt. Daan komt voor zijn grootste uitdaging te staan: Lizzy vertellen dat hij bang is... 

Groep 7 en 8: De Sensothoop

Op maandag 26 februari zal de Sensothoop op De Zeggewijzer opgesteld staan. Het lesprogramma rondom de Sensothoop biedt de leerlingen meer kennis over de technologie binnen en buiten hun telefoon.

Daarnaast wordt het creatief denken gestimuleerd, zodat de leerlingen de onzichtbare technologie om hen heen gaan bevragen en gaan bedenken wat ze er allemaal nog meer mee zouden kunnen doen. Met inzicht en creativiteit gaat er een wereld van ongekende mogelijkheden voor ze open. De Sensothoop maakt technologie toegankelijk om onderzocht en ontdekt te worden. De installatie is een interactief ecosysteem van sensoren die met elkaar verbonden zijn en op hun eigen manier de bezoeker waarnemen. De sensoren geven de ontvangen prikkels door naar de processor die daar betekenis aan geeft. De Sensothoop nodigt de bezoeker uit om te kijken en bekeken te worden, te luisteren en beluisterd te worden en te voelen en gevoeld te worden. Ontdek wat de sensoren eigenlijk doen en wat er afspeelt achter de schermen van onze apparaten. 



In the spotlight

Pilot ondersteuning voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben (2017-2019). Als school zijn wij het afgelopen jaar druk geweest met het sleutelen aan onze onderwijsvisie. Op De Zeggewijzer staat 'in welzijn leren' centraal. Wij willen kinderen graag onderwijs en ontwikkeling op maat bieden, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Met het doen van deze uitspraak mogen we dus geen kinderen vergeten. Om deze reden hebben wij sinds dit schooljaar ondersteuning in alle groepen. Deze Pennewijzer zetten wij graag de organisatie rondom de kinderen die meer uitdaging nodig hebben in 'the spotlight'. In de klas is hier met enige regelmaat aandacht voor, maar we vinden ook dat we hier als school meer uit kunnen halen. Het heeft nog geen constructieve plek binnen onze dagelijkse onderwijspraktijk. Dat is dus ook de reden dat we ervoor gekozen hebben gericht tijd en aandacht aan dit onderwerp te besteden.

Meneer Pim aan het woord:

"Op dit moment ben ik samen met het hele team aan het onderzoeken en uitproberen wat past bij onze school en wat goed werkt voor de kinderen. In de 2 ½ dag die ik op De Zeggewijzer ben, werk ik met kleine groepjes kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Ik doe dit voor de vakken rekenen, studievoordigheden, taal en Kies je taak (aardrijkskunde en geschiedenis). De kinderen in de groepen 7 & 8 werken ook aan opdrachten van Topklassers.

Ik start samen met de kinderen de opdrachten op, maak een planning, beantwoord vragen, voer gesprekken, geef tips/tops, vraag door, kijk mee, luister, stimuleer, enthousiasmeer, daag uit, help mee en sluit opdrachten ook weer af. Het hele proces wat ik met de kinderen doorloop zit vol met nieuwe ervaringen en zorgt voor mooie leeropbrengsten.


Alle opdrachten die kinderen maken krijgen een vervolg in de klas. Gedurende de week steken de kinderen dus best veel tijd in deze opdrachten. Als pilot zijn de kinderen uit de groepen 5 t/m 7 nu ook bezig met het bouwen en bijhouden van een eigen website. Op deze website plaatsen ze de gemaakte



opdrachten en presenteren ze het gemaakte werk, een echt digitaal portfolio!

We hebben als doel om de kinderen klaar te maken voor de toekomst. Hoe die toekomst er precies uit gaat zien, valt lastig te voorspellen. Wel is het goed om kinderen de juiste kennis en vaardigheden mee te geven. Vandaar dat ik tijdens mijn lessen ook gericht werk aan de 21^e eeuwse vaardigheden. De vaardigheden kritisch denken, samenwerken, zelfregulering, creatief en probleemoplossend denken staan vaak centraal in mijn lessen. Deze thema's komen steeds terug in gesprekken met de kinderen en de kinderen ontwikkelen deze vaardigheden m.b.v. de opdrachten die ze maken.

Dit schooljaar en ook volgend schooljaar gebruiken we om erachter te komen wat werkt. Wat past bij de school, wat is haalbaar en wat werkt prettig voor de kinderen? In de periode die komen gaat proberen we deze vragen te beantwoorden. Met als uiteindelijke doel ook de kinderen die extra uitdaging nodig hebben, onderwijs op maat te bieden."

Op dit moment werken wij op SKOD- en schoolniveau aan een beleidsplan voor (hoog)begaafde leerlingen en leerlingen met ontwikkelingsvoorsprong. De begeleiding van deze leerlingen moet zoveel mogelijk in de groep plaatsvinden. De leerkracht is de eerstverantwoordelijke in deze. In kader passend onderwijs, met grote niveau verschillen binnen de groep, is dit niet altijd even gemakkelijk te realiseren. Om deze reden willen wij praktijkervaring opdoen met groepen leerlingen onder begeleiding van meneer Pim. Met als doel dit binnen twee schooljaren steeds meer in de groepen te integreren. In het beleidsplan gaan wij de doelgroep leerlingen beschrijven en geven wij aan hoe wij aan willen/ kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van deze leerlingen door structureel uitdagend onderwijs aan te bieden. 



Vervanging voor zieke leerkrachten

Zoals u wellicht gemerkt heeft wordt de arbeidsmarkt steeds nijpender. De vervanging van juffrouw Sylvia is ons gelukt door inzet van collega's die bereid zijn extra te komen werken/ andere taken uit te voeren.

Het is natuurlijk niet goed wanneer dit structureel gevraagd moet gaan worden. Zo hebben we vorige week op de valreep een vervanging gekregen voor juffrouw Saskia. De vervanging van juffrouw Heleen hebben we op kunnen lossen door extra inzet van onze onderwijsassistentes. Er waren wederom verder geen vervangers beschikbaar.

Heeft u een onderwijsbevoegdheid en bent u bereid om bij ons in te vallen wanneer er geen vervangers beschikbaar zijn? Of kent u iemand die een onderwijsbevoegdheid heeft en bereid is in te vallen wanneer de nood hoog is? Wij hopen te voorkomen dat we kinderen naar huis moeten sturen! Stuur een mail met gegevens naar directiezeggewijzer@skod.org 



Wist u dat...

- De Oudervereniging feliciteert alle geslaagde deelnemers van de Typecursus.
- De school na de kerstvakantie een vrolijke muzikale start heeft gehad?
- De school op vrijdag 9 februari (Carnaval) een continu rooster heeft en dus vanaf 14.00 uur de carnavalsvakantie begint?



Studiedag

Tijdens de studiedag van 6 december heeft het team van De Zeggewijzer en Eskadee zich in de ochtend gericht op coöperatief werken.

Wij willen de kinderen leren leren door onder andere samenwerken. Dan is het belangrijk om te weten welke sociale rollen daar bij horen.

In het middagprogramma stond talentontwikkeling centraal. Welke talenten hebben wij als team. Wat doet het met jou en je omgeving wanneer je je talenten in mag zetten? Welke kansen biedt de muziekimpuls versus de cultuurloper? Hoe kunnen wij ons 'uit de kunst lokaal' naast de muzieklessen op donderdag, ook in zetten? 