



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Notulen MR vergadering 18 – 1 - 2019

Aanwezig: Judith, Anita, Sylvia, Paul, Rob, Max, Colinda

Notulant: Liesbeth

Algemeen

1. Opening

De agenda wordt vastgesteld.

2. Mededelingen

a. Secretaris: Geen opmerkingen.

b. Voorzitter: Geen opmerkingen.

c. Leden (P)MR: Geen opmerkingen.

d. Directie: Er zijn 3 Managementletters in SharePoint geplaatst.

3. Notulen

a. MR: Geen opmerkingen; notulen worden vastgesteld.

b. GMR: Volgende week is er een GMR-vergadering. Rob gaat als ouder mee.

Graag goede afspraken hierover maken.

4. Afsprakenlijst

Onderwerp	Actie door	Klaar d.d.	Reactie
Op agenda januari: Brainstormen over sterkte en zwakte analyse van De Zeggewijzer; Taakbeleid / Taakverdelingsplan; Kwaliteitsmonitor/ WMK	Judith	januari 2019	Is gebeurd
Jaarplan De Zeggewijzer kritisch doornemen, opmerkingen met elkaar delen.	alle MR-leden	14 november	Is gebeurd
Ziekteverzuim, Cognitieve resultaten op agenda	Judith	maart 2019	Is gebeurd

Instemming

5. Jaarplan Zeggewijzer

Colinda wil graag altijd een reactie op gedeelde documenten, zodat zij weet dat iedereen ze gelezen heeft en zij er verder aan kan werken.

De MR stemt in met het jaarplan.

Informatief

6. Taakbeleid / Taakverdelingsplan

Er is een goede bijeenkomst geweest. Overleg moet leiden tot vernieuwing van het werkverdelingsplan met meer eigen verantwoordelijkheid en een groter draagvlak. Het team moet hier een uitspraak over doen. De vertegenwoordiger van het CNV kan om feedback worden gevraagd.

Colinda gaat met de PMR in overleg, het stappenplan wordt gevolgd.

7. Kwaliteitsmonitor/WMK

Er gaat heel veel goed! Als er iets minder goed gaat, hoeft daar niet per se meteen actie op ondernomen te worden. De uitslag is in overeenstemming met de huidige ontwikkelingen.

Max mist de 3 pijlers van De Zeggewijzer. Colinda antwoordt dat dit zo is omdat het een actie voor alle SKOD-scholen is.

Alle scholen van SKOD hebben de quickscan gedaan. Iedere school afzonderlijk kiest wel of niet voor een schoolspecifieke diagnose. Deze rapportages geven input voor het schoolplan 2020-2024.

8. Schoolveiligheidsplan

Anita, Maartin en Colinda zijn hier volop mee bezig. Uit de rapportage kwamen geen opvallende zaken. Continuering van het proces is erg belangrijk. Tijdens de dagelijkse werkzaamheden houdt Maartin hier een oogje op.

9. Inrichting MAT/MT

Door ontwikkelingen binnen de school is er nu een klein MT van 2 personen: Colinda en Susanne. Op SKOD-niveau vinden er ontwikkelingen plaats in het kader van een nieuw functiehuis, waaronder een nieuwe invulling van het MT. Dit zal in januari 2020 afgerond zijn. Het team van De Zeggewijzer moet zich erover uitspreken of zij het huidige MT tot die tijd een goede oplossing vinden of dat er tijdelijke aanpassingen moeten komen.

10. Financieel jaarverslag De Zeggewijzer

Op dit moment zijn er geen specifieke vragen.

11. Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

Ter bespreking/meningsvormend

12. Brainstormen over sterkte-zwakte-analyse van De Zeggewijzer

Ter voorbereiding op het schoolplan 2020-2024 heeft Colinda gevraagd om mee te denken over een SWOT. De PMR heeft hierover al overlegd. Aan de ouders wordt nu gevraagd te reageren.

Judith voegt de opmerkingen toe aan het tot nu toe ingevulde format en verspreidt dit. Om het volledig te maken is de SWOT hieronder ingevoegd.

SWOT

	positief kracht	negatief zwakte
intern	Levendige en sprankelende uitstraling Veiligheid Goed pedagogisch klimaat Talentontwikkeling Nieuwe ontwikkelingen volgen Eigenaarschap Gedreven leerkrachten Onderdeel van SKOD, deel van een geheel. IKC Digitaal tijdperk; aansluiten bij wat in de samenleving de norm is.	Veel uitval Grote groepen Geen continuïteit in ondersteuning Zoekende binnen ontwikkelingen, geen bestendinging. Individualiteit Hoge belasting leerkrachten met bijzaken (verkeerde focus) SKOD-breed- verantwoordelijkheden-taken niet duidelijk omschreven SKOD-breed- geen duidelijke visie-doelstellingen Financieel afhankelijk van SKOD IKC afhankelijkheid aantal kinderen. Werkdruk, kwetsbaarheid door daar aan gerelateerde afwezigheid van collega's. Digitaal tijdperk; sociale contacten, schrijfwerk.
extern	Grote betrokkenheid ouders Media versterkt beroep Leerkrachten laten zich meer zien Contacten externe deskundigen Vertrouwen bij ouders dat deukjes opgevangen kunnen worden. Ouderparticipatie. Plaats in de samenleving. Verbreden van buitenwereld, horizon van de kinderen. In vroeg stadium persoonlijk contact; inloopavond, startgesprekken. Daardoor laagdrempelig.	Afhankelijkheid bureaucratie zorg Te weinig leerkrachten Bewaking kwaliteit Werken tot 67 jaar NT2 toename Ouders die de tijd niet (kunnen) nemen om berichten tot zich te nemen.
	kansen	bedreigingen

13. Taak toekomstige voorzitter

Paul heeft aangegeven dat hij te zijner tijd het voorzittersstokje wil overdragen.

Hij vraagt zich af of het per se nodig is dat voorzitter en secretaris uit verschillende disciplines komen.

Judith geeft aan dat de ouders vaak met een frisse blik naar de verschillende onderwerpen kijken en dat het daarom wel fijn zou zijn. Zij zou graag willen dat de betreffende ouder meer gaat sparren met Colinda over bv de agenda.

Dit onderwerp komt volgende keer terug op de agenda.

INSTEMMING VERLEEND MET:

Jaarplan De Zeggewijzer

AFSPRAKENLIJST

Onderwerp	Actie door	Klaar d.d.
Bij agendapunt 3b: Afspreken welke ouder er heen gaat.	Judith	iedere vergadering
Reageren op gedeelde documenten.	alle MR-leden	altijd
SWOT aanvullen en verspreiden	Judith	deze week
Op de agenda: Taak van de voorzitter	Judith	maart 2019