

Terheijden, 06-06-2019

Betreft: uitslagen WMK vragenlijsten leerlingen en ouders / verzorgers

Beste ouder(s) / verzorger(s),

In kader kwaliteitsmanagement hebben wij in april leerling- en oudervragenlijsten uitgezet.

Graag delen wij hierbij de conclusies met u.

De uitslagen van de vragenlijsten worden op team niveau en in de MR besproken en dienen als input voor ons nieuwe schoolplan 2020-2024.

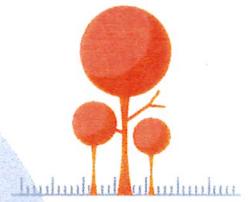
Erg fijn om te lezen dat wij middels eigentijds onderwijs in een leerrijke omgeving grotendeels voldoen aan de verwachtingen van leerlingen en ouders. Goed om te weten waar leerlingen en ouders verbeterpunten nodig achten. Wij willen ons als team blijven ontwikkelen om bij te dragen aan een stralende toekomst voor uw kind(eren).

Leerlingen – ouders / verzorgers en team maken samen De Zeggewijzer!

Ik wens u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,
Colinda Rijpers
Directie

WMK·PO



Leerling vragenlijst 2019

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Zeggewijzer

Samenvatting Leerling vragenlijst 2019

Meting	Leerling vragenlijst 2019
Schoolnaam	Basisschool De Zeggewijzer (08LH)
Plaats	Terheijden
Afgenomen	9 april 2019 tot en met 13 april 2019
Norm	3,00
Respons	90% (103 van de 115 afgerond)
Waardering respons	Uitstekend

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Kwaliteitszorg	3,06	2,97	+0,09	
Leerstofaanbod	3,47	3,24	+0,22	
Leertijd	3,26	3,13	+0,12	
Pedagogisch Handelen	3,54	3,35	+0,19	
Didactisch Handelen	3,56	3,42	+0,15	
Afstemming	3,46	3,36	+0,11	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,13	2,99	+0,14	
Schoolklimaat	3,48	3,21	+0,27	
Ondersteuning leerlingen	3,42	3,34	+0,08	
Opbrengsten	3,47			
Sociale veiligheid	3,67	3,48	+0,19	
Incidenten	3,60	3,38	+0,22	

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,86	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,56	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,74	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,26	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,81	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,83	
De juf/meester geeft me aandacht	3,28	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,71	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,34	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,72	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,24	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,58	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,19	
Schoolklimaat		
Op school zijn er duidelijke regels en afspraken	3,76	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,67	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,66	
De juf/meester is geduldig	3,23	
Opbrengsten		

Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester bespreekt de resultaten met ons (met mij)	3,51	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil/kan bereiken	3,41	
Sociale veiligheid		
De juf/meester zorgt ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,78	
Ik voel me veilig op het plein	3,50	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,46	

Conclusie

Basisschool De Zeggewijzer scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 103 van de 115 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Zie hieronder onze reactie op de uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen:

Doordat wij 'in welzijn leren' als basisgedachte hebben voor ons onderwijs besteden wij veel aandacht aan waarden en normen. Onze merkwaarden veiligheid, eigenheid, zelfvertrouwen en zelfstandigheid staan hierbij centraal en zijn verweven in ons dagelijks handelen. In de slotconclusies van deze leerling vragenlijst is terug te zien dat onze leerlingen zeer tevreden zijn over de thema's pedagogisch handelen, schoolklimaat, sociale veiligheid en incidenten. Het schoolklimaat wordt door de leerlingen als sterk punt ervaren; er zijn duidelijke afspraken - de school ziet er netjes en verzorgd uit - het lokaal ziet er gezellig uit. Hier besteden wij expliciet aandacht aan; een opgeruimde leerrijke omgeving biedt veiligheid en een prettige werksfeer. De juf-meester zorgt dat ruzies worden uitgepraat - treedt op als er ruzies zijn tussen kinderen. Ik voel me veilig in de klas, op school en op het plein. Op school wordt er voor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren, uitschelden, pesten via internet. Wij hebben op school een agenda pedagogisch klimaat waarin alle activiteiten op dit gebied beschreven en gepland staan. Wij zullen deze begin volgend schooljaar met de ouders delen.

In kader kwaliteitszorg geven onze leerlingen aan dat zij De Zeggewijzer een goede school vinden en dat zij graag meer mee willen denken, meepraten en meebestissen over schoolzaken. Wij zullen op teamniveau bespreken wat wij hierin kunnen gaan betekenen. Met betrekking tot leerstofaanbod scoren de leerlingen boven gemiddeld. Dit schooljaar zijn we vanaf groep 4 met chromebooks gaan werken en hebben we de kinderen hier zorgvuldig in begeleid. De aandacht voor het leren werken met chromebooks ervaren de leerlingen ook als zeer positief. Wat betreft leertijd geven de leerlingen aan dat zij soms lang moeten wachten voordat zij geholpen worden.

Wij werken aan zelfregulering van de leerlingen. Dat betekent dat kinderen steeds meer eigenaar worden van hun eigen leerproces en zich bewust worden van hun eigen talenten, interesses, kennis en kunde. In de komende schooljaren gaat het team zich verder ontwikkelen in het organiseren en begeleiden hiervan.

Pedagogisch handelen, didactisch handelen en afstemming scoren ruim boven de norm. Onze sterke punten zijn: de juf/meester zorgt er voor dat we goed met elkaar omgaan - dat we ruzies uitpraten - aardig zijn tegen de kinderen in de klas. De juf/ meester kan goed uitleggen - legt het doel van de les uit - zorgt ervoor dat je je werk goed kan doen - geeft extra uitleg als dat nodig is. In kader afstemming hebben we middels het gebruik en analyseren van Snappet dit schooljaar grote stappen gezet. De leerlingen werken steeds meer op eigen niveau en worden uitgedaagd zich te blijven ontwikkelen. De leerlingen ervaren nog onvoldoende eigen actieve betrokkenheid doordat zij wel uit verschillende werkjes kunnen kiezen maar de vrijheid hierin ontbreekt. Ook werken wij op schoolniveau aan zelfregulering en het teamlid als coach. De leerlingen ervaren het als zeer positief dat zij een zelfstandige rol krijgen. Doordat wij de instructie en verwerking steeds meer af kunnen stemmen op leerlingniveau geeft dit de leerling ruimte om zelfstandig te werken.

De leerlingen zouden graag meer activiteiten georganiseerd willen zien na schooltijd. Op dit moment werken wij aan een naschools aanbod voor drie scholen in Terheijden. Volgend schooljaar zullen we in drie blokken van zes weken een naschools aanbod aanbieden. De leerlingen ervaren de ondersteuning als positief; de juf/ meester helpt me als dat nodig is - blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp. De leerlingen ervaren dat de resultaten individueel worden besproken en de juf/meester individueel bespreekt wat de leerling wil-kan bereiken.

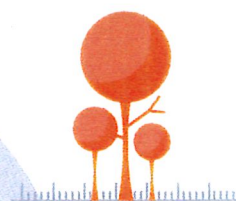
De uitslagen van de vragenlijsten worden op team niveau en in de MR besproken.

De uitslagen dienen als input voor ons nieuwe schoolplan 2020-2024.

Met vriendelijke groet,

Colinda Rijpers
Directie De Zeggewijzer
06-06-2019

WMK·PO



Oudervragenlijst 2019

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Zeggewijzer

Samenvatting Oudervragenlijst 2019

Meting	Oudervragenlijst 2019
Schoolnaam	Basisschool De Zeggewijzer (08LH)
Plaats	Terheijden
Afgenomen	4 februari 2019 tot en met 22 februari 2019
Norm	3,00
Respons	54% (84 van de 157 afgerond)
Waardering respons	Goed

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Kwaliteitszorg	2,91	2,90	+0,00	
Aanbod	3,15	3,14	+0,02	
Tijd	3,20	3,20	0,00	
Pedagogisch Handelen	3,41	3,36	+0,05	
Didactisch Handelen	3,46	3,40	+0,06	
Afstemming	3,44	3,43	+0,01	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,37	3,35	+0,02	
Schoolklimaat	3,21	3,25	-0,04	
Zorg en begeleiding	3,06	3,07	-0,01	
Opbrengsten	3,07	3,11	-0,04	
Missie/ visie	3,17			
Incidenten	3,17			
Sociale veiligheid	3,40			
Algemeen	3,07	3,04	+0,03	

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,57	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,18	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met ICT middelen (chromebook, laptop)	3,39	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,92	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,55	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,20	
Pedagogisch Handelen		
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,51	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,22	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,62	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,29	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,60	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,30	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,44	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,26	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,51	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,81	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,32	
De school organiseert voldoende oudergesprekken	2,72	
Opbrengsten		

Beleidsterrein	GSES	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,19	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,90	
Missie/ visie		
De missie van de school (veiligheid, eigenheid, zelfvertrouwen, zelfstandigheid) is terug te zien in de praktijk	3,19	
De visie van de school (in welzijn leren) op onderwijs is mij helder	3,14	
Incidenten		
Op school is er aandacht voor het voorkomen van pesten en treiteren	3,22	
Op school is er aandacht voor het voorkomen van uitschelden	3,10	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,52	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,18	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,47	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,51	

Conclusie

Basisschool De Zeggewijzer scoort als school een 3,20. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 54%: 84 van de 157 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Zie hieronder onze reactie op de uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen:

De WMK vragenlijsten zijn, in kader benchmark, marktconform opgesteld en uitgezet.

Doordat wij 'in welzijn leren' als basisgedachte hebben voor ons onderwijs hechten wij voor onze leerlingen veel waarde aan ons schoolklimaat en sociale veiligheid. Met name de sfeer op school, de verzorging van de klaslokalen/ de school, het veilig voelen in de klas en op het plein worden als positief ervaren. Ouders ervaren het goed informeren over de gang van zaken op school en de ouderavonden minder positief. Wij hopen met de opzet van de ouderavond waarin de ouders geïnformeerd worden over de dagelijkse praktijk middels de Snappet analyses daar een eerste goede stap te hebben gemaakt. Hierdoor worden ouders ook meer en beter geïnformeerd over de (toets) resultaten. Volgend schooljaar zullen we dit verder uitdiepen en zullen we de te lange periode waarin geen formele gesprekken gepland staan anders in gaan delen. De missie en de visie van de school zijn helder en zien de ouders terug in de praktijk.

Over onze kwaliteitszorg met betrekking tot het regelmatig vragen naar tevredenheid en de mening over de school zijn de ouders niet zo tevreden. De bedoeling is elke twee jaar een oudertevredenheidsonderzoek af te nemen. In de MR en OV wordt regelmatig de tevredenheid gecheckt. In beide geledingen gaan we bespreken of dit afdoende is. Ouders zijn er zeer over te spreken dat de kinderen zich veilig voelen, dat we goede regels hebben en dat de schoolleiding adequaat omgaat met incidenten. De school heeft aandacht voor het voorkomen van pesten en treiteren, vernielingen, discriminatie en geweld.

De school staat goed bekend. Ons aanbod wordt als zeer positief ervaren. Met name onze aandacht voor waarden & normen, actualiteit, projecten en thema's en het werken met chromebooks. Er zou meer aandacht mogen zijn voor het leren plannen en leren leren. Dit is zeker ook een aandachtspunt van de school. Zelfregulering van kinderen zal steeds meer een plaats gaan krijgen binnen ons onderwijs. Ons pedagogisch - en didactisch handelen en afstemming worden hoog gewaardeerd. De leerkrachten hebben respect voor de leerlingen, zorgen er voor dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan, luisteren naar de leerlingen en ondersteunen het zelfvertrouwen.

Met betrekking tot 'in welzijn leren' gaan wij in schooljaar 2019-2020 naast de Kanjer methode ook de methode KIVA uitproberen. KIVA is een Scandinavische methode met een schoolbrede aanpak met de nadruk op de groep als geheel en gebruikt de kracht van de groep.

Het schoolgebouw is in de laatste twee schooljaren eigentijds ingericht; een leerrijke omgeving voor alle kinderen in de lokalen, op het leerplein en in de hallen. De leerkrachten motiveren de leerlingen, zijn vakbekwaam en kunnen goed uitleggen. Onze stappen in ontwikkeling op maat zijn steeds meer terug te zien in de dagelijkse praktijk waardoor de afstemming op behoeftes en niveau van kinderen steeds beter gaat. Dit doen wij middels het analyseren van Snappet en onze instructie en verwerking daarop af te stemmen. De actieve en zelfstandige rol van de leerling groeit door het stimuleren van de zelfregulering, ontwikkeling op maat en de steeds meer coachende leerkracht.

Met betrekking tot onze zorg en begeleiding zien ouders graag verbetering in de manier en frequentie van communiceren. Men is tevreden over de begeleiding van de leerlingen door de leerkrachten en het geven van de juiste schooladviezen. De oudergesprekken worden als zinvol ervaren. De ouders zijn tevreden met hun schoolkeuze en hebben onze school vooral gekozen vanwege de goede resultaten, aanbevelingen van anderen, dichtbijheid, het goede pedagogische klimaat en onze visie/ werkwijze.

De uitslagen van de vragenlijsten worden op team niveau en in de MR besproken.
De uitslagen dienen als input voor ons nieuwe schoolplan 2020-2024.

Met vriendelijke groet,

Colinda Rijpers
Directie De Zeggewijzer
06-06-2019