

## Agenda Pedagogisch klimaat van basisschool De Zeggewijzer schooljaar 2020-2021

<b>WAT DOEN WE?</b> Op schoolniveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	<b>MET WELK DOEL?</b>	<b>WIE ZIJN BETROKKEN?</b>	<b>Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie Borging</b>
<b>Groeps- en leerlingbespreking</b>	De individuele en groepsontwikkeling structureel volgen, acties ondernemen waar nodig. Dit draagt bij aan een veilig sociaal-pedagogisch klimaat.	Groep 1 t/m 8 - IB-er	<b>Veiligheid Eigenheid</b>	2x per jaar	ParnasSys
<b>HALT</b>	Informatie geven over voorkomen en bestraffen van jeugdcriminaliteit.	Groep 8	<b>Veiligheid Eigenheid</b>	Leerkracht plant dit jaarlijks in	
<b>KIES</b>	Kinderen helpen met het verwerken van een scheiding. Dit kan voor kinderen een zeer ingrijpende gebeurtenis zijn.	Leerlingen die het nodig hebben. Bijv. CJG kan dit de scholen bieden.	<b>Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid</b>	Indien nodig	Individueel
<b>Leer- en ontwikkelingslijnen ParnasSys</b>	Het volgen, plannen, begeleiden en evalueren van de ontwikkeling van het jonge kind.	Groep 1/2	<b>Eigenheid (die breng je in kaart) Veiligheid Zelfstandigheid Zelfvertrouwen</b>	Zie borgingslijst 1/2	ParnasSys
<b>Kindgesprekken</b>	De onderwijsbehoefte van kinderen duidelijker in beeld krijgen en de kinderen optimaal betrekken bij hun leerproces.	Groep 3 t/m 8	<b>Eigenheid Zelfvertrouwen Zelfstandigheid</b>	Indien nodig	ParnasSys
<b>Kwink</b>	Kwink is een methode voor sociaal emotioneel leren die gericht is op het voorkomen van verstoring gedrag en pesten zodat alle kinderen zich veilig kunnen voelen binnen de groep en op school.	Groep 1 t/m 8	<b>Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid Zelfstandigheid</b>	Gehele jaar	Team
<b>Rots &amp; Watertraining</b>	Kinderen weerbaar maken en leren hoe in bepaalde situaties te reageren.	Leerlingen die het nodig hebben van groep 5 t/m 8 (in overleg met IB, CJG of externe betrokkenen)	<b>Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid</b>	Indien nodig	Per training Individueel

<b>WAT DOEN WE?</b> Op schoolniveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	<b>MET WELK DOEL?</b>	<b>WIE ZIJN BETROKKEN?</b>	<b>Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Evaluatie Borging</b>
<b>Startgesprek</b>	Ouders en leerkrachten maken kennis met elkaar en spreken hun wederzijdse verwachtingen uit.	Ouders, leerkrachten	<b>Veiligheid Eigenheid</b>	Groep 1: na 3 maanden 3 t/m 8 begin schooljaar	ParnasSys
<b>Contactpersonen</b>	De contactpersonen lichten hun taak toe in alle groepen zodat de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen bij problemen: juffrouw Anita en juffrouw Judith.	Groep 3 t/m 8 Contactpersonen	<b>Veiligheid</b>	Jaarlijks begin schooljaar	Contactpersonen
<b>Week mediawijsheid (landelijk)</b>	De kinderen bewust maken van de mogelijkheden en risico's van het gebruik van alle vormen van media. Hierbij wordt ook Kwink ingezet.	Groep 1 t/m 8	<b>Veiligheid Eigenheid Zelfvertrouwen Zelfstandigheid</b>	Jaarlijks in november	Team
<b>Week tegen Pesten (landelijk)</b>	Kinderen bewust maken van de gevolgen van pesten en bespreken hoe we dit samen kunnen voorkomen. Hierbij wordt ook Kwink ingezet.	Groep 1 t/m 8	<b>Veiligheid Eigenheid Zelfvertrouwen</b>	Jaarlijks in september	Team
<b>Zien: leerkracht &amp; leerlingen vragenlijst</b>	Het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen in beeld brengen.	Groep 3 t/m 8	<b>Eigenheid (die breng je in kaart) Veiligheid</b>	2 maal per jaar	ParnasSys

WAT DOEN WE? Op SKOD niveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie/ Borging
<b>Faalangstreductie training</b>	Bij de kinderen faalangst verminderen en het zelfvertrouwen vergroten.	Leerlingen die het nodig hebben.	<b>Veiligheid</b> <b>Zelfvertrouwen</b> <b>Eigenheid</b>	Indien nodig	Per training
<b>Sova training (sociale vaardigheidstraining)</b>	De kinderen trainen in sociale vaardigheden.	Leerlingen die het nodig hebben van groep 5/6	<b>Veiligheid</b> <b>Zelfvertrouwen</b> <b>Eigenheid</b>	Indien nodig	Per training