



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Notulen MR vergadering 19 - 01 - 2021

Aanwezig: Judith, Anita, Jamie, Rob, Max, Gert, Colinda.

Notulant: Liesbeth

In verband met corona wordt deze vergadering online gehouden.

Algemeen

1. Opening

Max heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

a. Secretaris: Er is geen ingekomen of uitgaande post.

Judith heeft 2 artikelen uit Info MR gedeeld.

b. Voorzitter: De notulen van de OV zijn nog niet binnengekomen. Max onderneemt actie.

c. Leden (P)MR: Geen mededelingen.

d. Directie: SKOD/DAT:

* Bjarne heeft per 1 februari een andere baan. Colinda werkt aan vervanging.

Waarschijnlijk komt er deze week meer duidelijkheid.

Na de lockdown nemen we afscheid van Bjarne.

* Er komen veel lovende reacties van ouders naar collega's. Ook stagiaires horen op hun opleiding verhalen over andere scholen en merken dan dat het op De Zeggewijzer wel erg fijn loopt.

* De Zeggewijzer heeft subsidie voor Schoolkracht aangevraagd.

e. GMR, wie van de ouders gaat? Rob en Gert hebben daar nog contact over.

3. Notulen

a. MR: Geen opmerkingen; notulen worden vastgesteld.

Graag een mail naar Liesbeth als je de notulen hebt ontvangen.

b. GMR: - Waarom moeten alle scholen met hetzelfde rooster werken?

Dit heeft vooral te maken met de BSO en het doorlopen van contracten.

- Waarom moet een aantal protocollen door een extern bureau worden aangepast? Dit gaat alleen om protocollen die bij wet zijn vastgesteld.

- Zijn er deadlines voor de protocollen? Nee, in de loop van dit schooljaar bespreekt de GMR alle protocollen en worden die waar nodig geactualiseerd.

4. Afsprakenlijst

Onderwerp	Actie door	Klaar d.d.	Reactie
Notulen OV naar MR? Dit punt evt op agenda	Max Judith	z.s.m. januari 2021	Blijft staan. Blijft staan.
Notulen GMR naar MR	Anita	z.s.m.	Is gebeurd.
Meer info over noodplan, o.a. de financiële gevolgen	Gert	z.s.m.	Blijft staan.
Op agenda januari: - Wat wordt meegenomen uit de coronatijd? - Begroting De Zeggewijzer - Inspectiebezoek	Judith	januari	Is gebeurd.
Op agenda maart: Kwaliteit onderwijs ivm corona	Judith	maart	Is gebeurd.

Instemming

Informatief

5. Wat wordt meegenomen uit de coronatijd?

- * Het aantal leerlingen in de noodopvang neemt toe. De Zeggewijzer wil kinderen in de noodopvang ook de mogelijkheid bieden tot het volgen van de online lessen, hoewel dit niet verplicht is. De kinderen krijgen hulp van mensen van de noodopvang bij vragen over opdrachten. Dat vergt een flinke organisatie.
Colinda betreurt de negatieve landelijke trend over achterstanden in het onderwijs. Op De Zeggewijzer speelt dit zeker niet. De kinderen die het nodig hebben, krijgen extra begeleiding in het thuisonderwijs.
- * De nieuwe lessen starten pas op maandagmiddag om de kwaliteit van het online onderwijs te waarborgen. De ochtend is bedoeld voor voorbereidend werk. Deze beslissing is na ruim overleg SKOD-breed genomen.
Er is gediscussieerd over wat er bovenschools wordt geregeld en de autonomie van de scholen zelf. De afgelopen maanden zie je dat SKOD zich (mogelijk door corona) meer "bemoeit" met de inrichting van het onderwijs. Vorig jaar hebben we er tijdens de MR uitvoerig over gesproken dat dit de verantwoordelijkheid is van de scholen zelf en er vanuit SKOD alleen algemene zaken worden geregeld.
Vooral de ouders vinden dit een slechte zaak. De school is als geen ander in staat zelf inschattingen te maken wat goed is voor kind en personeel. Zij maken zich zorgen over deze ontwikkeling.
- * Ouders missen evaluatiemomenten. Zij zien wel dat het werk van hun kinderen klaar is, maar weten niets over de kwaliteit daarvan. De kalender met de afspraken over oudergesprekken, leerling gesprekken etc. wordt gevolgd.
De groepen 4 t/m 8 worden via de computerprogramma's goed gevolgd, waar nodig wordt extra overlegd met ouders en kind. Voor de groepen 1 t/m 3 is dit wat moeilijker. Een aantal computerprogramma's geeft data, leerkrachten vragen foto's van gemaakte werkjes om op de hoogte te blijven van de vorderingen. In groep 3 lezen de kinderen regelmatig een stukje voor, zodat er vinger aan de pols kan worden gehouden.

Ouders kunnen natuurlijk altijd bij de leerkrachten terecht als er vragen of opmerkingen zijn. Als bepaalde doelen (nog) niet zijn gehaald, wordt dat aangegeven. Leerkrachten nemen ook, net zoals voorheen, contact op met ouders indien nodig/gewenst. Er is extra aandacht voor de voortgang van de kinderen en de bewaking van het niveau.

6. Wat leren we van de lockdown van januari 2021?

Bij punt 5 is al veel besproken.

We moeten als SKOD scherp blijven in wanneer we wat naar ouders en/of collega's mailen.

Ook volgende keer komt dit punt op de agenda.

7. Status structurele continurooster

Door de huidige hectiek is hier niet aan toe gekomen.

Max en Colinda pakken dit samen op. Ook de haalbaarheid en de realiteit worden opnieuw besproken.

8. Tussentijdse evaluatie jaarplan De Zeggewijzer

Max ziet dat er veel is gebeurd. Kunnen daarmee de doelen worden bewerkstelligd? Colinda beschrijft vooral de processen. Aan een paar onderdelen is door de huidige situatie niet toegekomen. Verder loopt alles door.

Rob vraagt zich af hoe zo'n evaluatie tot stand komt. Is dat alleen een kwestie van afvinken of wordt ook kwaliteit meegenomen?

Vooraf de kwaliteit is belangrijk!

Verandert het meerjarenplan door de situatie rondom corona?

In principe staat het meerjarenplan even stil op een aantal punten (bv werkvormen), maar op andere punten (bv mediawijsheid) is sprake van versnelde ontwikkeling.

9. Begroting De Zeggewijzer

De interventies hebben een positief effect gehad. Het schrik-effect van het eerste moment lijkt mee te vallen. Op 28 januari heeft Colinda het begrotingsgesprek.

Het document komt daarna z.s.m. op sharepoint en volgende keer weer op de agenda.

10. Werkverdelingsplan; formatie-taakbeleid-organisatie

Het proces loopt. Met het team zijn besprekingsmomenten afgesproken.

11. Inspectiebezoek

Judith en Colinda hebben dit samen gevoerd. Het gesprek was weinig inspirerend.

De inspectie is tevreden met de ontwikkelingen en organisatie op De Zeggewijzer.

12. WMK-tevredenheidsonderzoek

De resultaten zagen er goed uit. Vooral reflecteren met kinderen komt naar voor als Verbeterpunt. Dit ligt precies in de lijn van ontwikkeling van docent naar coach. Ook in de actiepunten en het meerjarenplan is dit te zien.

Colinda bepaalt vanuit de WMK-gedachte wanneer zo'n onderzoek wordt gehouden. Zij stelt dezelfde vragen als een jaar geleden. Dan zie je de ontwikkeling.

Gert vraagt of het mogelijk is dit onderzoek vaker te houden, zodat je de stappen in de ontwikkeling ziet. Colinda neemt dit mee.

13. IKC

De voortgang wordt in het jaarplan beschreven. Er is veel overleg en samenwerking. Door de komst van een nieuwe directeur bij Eskadee zijn grote stappen gezet. Zij heeft veel ervaring op dit gebied.

Op SKOD-niveau gaan de regie- en werkgroepen zo snel mogelijk van start.

14. Ventilatie schoolgebouw

De Zeggewijzer voldoet aan de normen. Er is geen verdere informatie binnengekomen.

Op momenten dat er geen kinderen in de klas zijn, wordt de ruimte extra geventileerd.

Rondvraag

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.

INSTEMMING VERLEEND MET:

AFSPRAKENLIJST

Onderwerp	Actie door	Klaar d.d.
Notulen OV naar MR? Dit punt evt op agenda	Max Judith	z.s.m. januari 2021
Wie van de ouders naar de GMR?	Rob, Gert	deze week
In maart op de agenda: - Lockdown - Begroting De Zeggewijzer	Judith	maart
Continuurooster De Zeggewijzer oppakken	Max, Colinda	z.s.m.