

IKC ontwikkelingen

Waarom	Hoe	Focus	Wanneer	Kosten
<p>Wij willen een volwaardig IKC zijn. Dat wil zeggen dat de organisatiestructuur zo is ingericht dat er gewerkt wordt vanuit één aansturing met één team, waarin personeel uitgewisseld kan worden en met één gemeenschappelijk gedragen visie. Ons IKC biedt een rijk aanbod aan spelen, leren, ontwikkelen, verzorging en begeleiding. Naast de cognitieve vakken hebben wij ook aandacht voor talentontwikkeling en sociale vaardigheden. Ons IKC richt zich op de brede ontwikkeling van het kind en op de grote leeftijdsgroep 0-13 jaar. Het IKC biedt ondersteuning aan kinderen en ouders op het terrein van verzorging, opvoeding, opvoedingsbegeleiding, binnen- en buitenschools leren, kinderopvang en naschoolse activiteiten.</p>	<p>-Middels scholingsactiviteiten op de focusgebieden voor alle medewerkers van het IKC</p> <p>-Middels (in)formele overlegmomenten met alle medewerkers van het IKC</p> <p>-Middels teamvormingsactiviteiten voor alle medewerkers van het IKC</p> <p>-Middels het transparant in beeld brengen van de taken en verwachtingen van en binnen het IKC</p>	<p>Veiligheid Eigenheid Zelfvertrouwen Zelfstandigheid Kwaliteit - management</p>	<p>Schooljaar 2021-2022 en verder</p>	<p>NPO, taakbeleid en formatie</p>
<p>We maken een verdiepingsslag in de samenwerking; Kibeo en Zeggewijzer; één team; op studiedagen en/of peuter-kleuteroverleg staat IKC ontwikkeling op de agenda. Er is een werkgroep IKC welke dient als impulsstimulator van - en hoe vorm te geven aan IKC:</p> <p>Implementatie interprofessioneel team - ontwikkeling in samenhang - duidelijkheid m.b.t. Integraal HuisvestingsPlan. Tevens maken we gebruik van 'learning on the job' door hetgeen afgesproken is, in de praktijk toe te passen en te leren van en met elkaar. IKC ontwikkeling kent 7 fases.</p> <p>Fase 1: kennismaking Fase 2: samen activiteiten organiseren Fase 3: samen kijken naar een visie Fase 4: samen werken in de onderbouw Fase 5: samen ontwikkelen van concept en kwaliteit (ook opleiden) Fase 6: inrichting van de organisatie incl. de aansturing Fase 7: regelen van protocollen en reglementen Op overkoepelend niveau: juridische structuur samenwerken inrichten.</p> <p>Wij kijken uit naar fase 5 met betrekking tot kwaliteit en opleiden en de volgende stap in fase 6.</p> <p>De implementatie van een interprofessioneel team en ontwikkeling in samenhang wordt verder opgepakt in 21-22. Dit is volgens het meerjarenplan en mogelijk moeten we i.v.m. de Corona periode rekening houden met uitloop in 22-23. Dit schooljaar starten we met een krachtige impuls door de inzet van pedagogisch medewerkers tijdens de pauzes van leerkrachten. Zij verzorgen (be)geleid spel en creatieve lessen. Hiermee versterken en stimuleren wij het teamgevoel, het samen verantwoordelijk zijn, de interprofessionaliteit.</p>				