

Agenda Pedagogisch klimaat van basisschool De Zeggewijzer

WAT DOEN WE? Op schoolniveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie Borging
Groeps- en leerlingbespreking	De individuele en groepsonwikkeling structureel volgen, acties ondernemen waar nodig. Dit draagt bij aan een veilig sociaal-pedagogisch klimaat.	Groep 1 t/m 8 - ib'er	Veiligheid Eigenheid	2x per jaar	Sharepoint/Parnas sys
Warm overdrachtsgesprek	De individuele en groepsonwikkeling met bijbehorende doelen en interventies overdragen en ontvangen tussen groepsleerkrachten. Overdracht tussen leerkrachten en leerkrachtondersteuner/onderwijsassistenten. Dit bevordert de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen. Warme overdracht bij een overstap van school naar school. Dit draagt bij aan een soepele overgang voor de leerlingen.	Groep 1 t/m 8 – ib'er Groep 1 t/m 8 Ib'ers van beide scholen.	Veiligheid Zelfvertrouwen	1 x per jaar in juni. Dagelijks Indien een overstap plaatsvindt.	Sharepoint/Parnas sys
HALT	Informatie geven over voorkomen en bestraffen van jeugdcriminaliteit.	Groep 8	Veiligheid Eigenheid	Leerkracht plant dit jaarlijks in	
KIES	Kinderen helpen met het verwerken van een scheiding. Dit kan voor kinderen een zeer ingrijpende gebeurtenis zijn.	Leerlingen die het nodig hebben. Bijv. CJG kan dit de scholen bieden.	Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid	Indien nodig	Individueel
Leer- en ontwikkelingslijnen ParnasSys	Het volgen, plannen, begeleiden en evalueren van de ontwikkeling van het jonge kind.	Groep 1/2	Eigenheid (die breng je in kaart) Veiligheid	Zie borgingslijst 1/2	ParnasSys

WAT DOEN WE? Op schoolniveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie Borging
			Zelfstandigheid Zelfvertrouwen		
Kindgesprekken	De onderwijsbehoefte van kinderen duidelijker in beeld krijgen en de kinderen optimaal betrekken bij hun leerproces. Ambitiegesprekken.	Groep 3 t/m 8 Groep 5 t/m 8	Eigenheid Zelfvertrouwen Zelfstandigheid	Structureel ingepland en indien nodig extra.	ParnasSys
Kwink	Kwink is een methode voor sociaal emotioneel leren die gericht is op het voorkomen van verstoring gedrag en pesten zodat alle kinderen zich veilig kunnen voelen binnen de groep en op school.	Groep 1 t/m 8	Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid Zelfstandigheid	Gehele jaar	Team
Rots & Watertraining	Kinderen weerbaar maken en leren hoe in bepaalde situaties te reageren.	Leerlingen die het nodig hebben van groep 5 t/m 8 (in overleg met de ib'ër, CJG of externe betrokkenen)	Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid	Indien nodig	Per training Individueel
Startgesprek	Ouders en leerkrachten maken kennis met elkaar en spreken hun wederzijdse verwachtingen uit.	Ouders en leerkrachten van groep 1 t/m 4. Ouders, leerkrachten en leerlingen van groep 5 t/m 8	Veiligheid Eigenheid	Groep 1: na 3 maanden 3 t/m 8 begin schooljaar	ParnasSys
Vertrouwenscontactpersoon	De vertrouwenscontactpersonen lichten hun taak toe in alle groepen zodat de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen bij problemen: juffrouw Anita en juffrouw Judith.	Groep 3 t/m 8 Vertrouwenscontactpersonen	Veiligheid	Jaarlijks begin schooljaar	Vertrouwenscontactpersonen
Week mediawijsheid (landelijk)	De kinderen bewust maken van de mogelijkheden en risico's van het gebruik van alle vormen van media. Hierbij wordt ook Kwink ingezet.	Groep 1 t/m 8	Veiligheid Eigenheid Zelfvertrouwen Zelfstandigheid	Jaarlijks in november	Team

WAT DOEN WE? Op schoolniveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie Borging
Week tegen Pesten (landelijk)	Kinderen bewust maken van de gevolgen van pesten en bespreken hoe we dit samen kunnen voorkomen. Hierbij wordt ook Kwink ingezet.	Groep 1 t/m 8	Veiligheid Eigenheid Zelfvertrouwen	Jaarlijks in september	Team
Kindbegrip: leerkracht & leerlingen vragenlijst	Het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen in beeld brengen.	Groep 3 t/m 8	Eigenheid (die breng je in kaart) Veiligheid	1 maal per jaar, indien nodig individuele herhaling in maart en juni.	ParnasSys

WAT DOEN WE? Op SKOD niveau <i>(alfabetische volgorde)</i>	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie/ Borging
Faalangstreductie training	Bij de kinderen faalangst verminderen en het zelfvertrouwen vergroten.	Leerlingen die het nodig hebben.	Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid	Indien nodig	Per training
Sova training (sociale vaardigheidstraining)	De kinderen trainen in sociale vaardigheden.	Leerlingen die het nodig hebben van groep 5/6	Veiligheid Zelfvertrouwen Eigenheid	Indien nodig	Per training