

Basisschool De Zeggewijzer
(08LH00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2025-2026

Stichting Katholiek Onderwijs Drimmelen
RSV Breda e.o. PO 30-03

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Ons schoolbestuur maakt deel uit van een samenwerkingsverband Passend Onderwijs 'Breda RSV Breda eo.'

Passend onderwijs is er voor alle leerlingen. In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking, een chronische ziekte of bijvoorbeeld gedrags- of leerproblemen. Maar ook hoogbegaafdheid kan aanleiding zijn om extra ondersteuning te organiseren. De Wet Passend Onderwijs schrijft enerzijds een aantal zaken voor die het samenwerkingsverband moet regelen, anderzijds geeft de wet vrijheden om zelf beleid te maken. Om dit beleid vorm te geven hebben de scholen gezamenlijk een ondersteuningsplan opgesteld dat moet garanderen dat iedere leerling een passend onderwijsaanbod krijgt. Dit ondersteuningsplan kunt u inzien op www.rsvbreda.nl

Sterke punten in onze ondersteuning

Collegiale consultatie: leren van en met elkaar.

Extra ondersteuners in de school: onderwijsassistentie en leerkrachtondersteuning, vrijwilligers t.b.v. NT2 leerlingen, intern begeleider, verrijkingsleerkracht.

Ondersteuningsstructuur in 5 niveaus:

Niveau 1, 2 en 3 is de basisondersteuning, niveau 4 is de lichte ondersteuning en niveau 5 is de zware ondersteuning. Voor details van de ondersteuningsniveaus verwijzen we naar de website zeggewijzer.nl bij 'handige bestanden' voor ouders.

Een warme overdracht vindt plaats bij aanvang tussen de peuterspeelzaal en de basisschool, intern van groep naar groep en bij een overdracht van school naar school.

Structurele overlegmomenten m.b.t. school-, groeps- en leerlinganalyse. Op sociaal emotioneel en didactisch gebied.

Kwink: methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, doorgaande lijn van aanbod voor alle groepen.

Executieve functies: doorgaande lijn van aanbod in alle groepen.

Werken en leren met behulp van coöperatieve werkvormen.

Het vormen van een integraal kindcentrum (IKC) samen met Flekss Sport BSO (buitenschoolse opvang).

Structurele overlegmomenten samen met het ondersteuningsteam, bestaande uit een orthopedagoog, jeugdprofessional van centrum voor jeugd en gezin en begeleiders passend onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

We hebben de ambitie een brede zorgschool te zijn.

We gaan uit van onze ondersteuningsmogelijkheden om de brede zorgschool blijvend vorm te geven.

Wanneer het welbevinden van het kind, de groep en/of de leerkracht in gedrang komt of wanneer er niet voldoende leerontwikkeling aanwezig is en de beschikbare professionaliteit niet op school is om de problematiek op te lossen, ben je als school handelingsverlegen. We kunnen dan niet / onvoldoende aan de ondersteuningsbehoefte tegemoet komen. Dit geeft onze grens in ondersteuning aan.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

De onderwijsbehoefte van de kinderen is het vertrekpunt voor ons onderwijs zowel betreft de inhoud als de organisatie.

Vanuit Snappet (rekenen, taal en spelling) en Atlantis (begrijpend lezen) geven we vorm aan kind specifieke leerlijnen, dit geeft afstemming waar nodig. Onze ambitie is de doorontwikkeling hiervan. Er is een aanzet in de ontkoppeling van leerstof aan één leerjaar. Groepsdoorbrekend werken en leren is een mooie uitdaging. We werken met handelingsplannen lezen en spelling en ontwikkelingsperspectieven op gebied van leren en gedrag.

Het coachen van leerkrachten waar het gaat om de vormgeving en uitvoering is essentieel.

Coachen middels groepsbezoeken met het Zeggewijzer instructiemodel.

De focus is het eigenaarschap van de leerkrachten vergroten met betrekking tot het signaleren, analyseren van resultaten, zowel didactisch als pedagogisch en het opstellen van interventies welke planmatig worden uitgevoerd.

Het pedagogisch klimaat dat wij inrichten is gebaseerd op de basisbehoeften van kinderen; relatie, competentie en autonomie. Met behulp van de methode KWINK wordt hier mede vorm aangegeven. De ontwikkeling wordt gemeten met het instrument 'Kindbegrip'.

Executieve functies geeft ons hulp inzicht te krijgen in hoe kinderen leren en voor kinderen hoe zij zelf leren. Dit leidt tot betere afstemming van ons onderwijs. Het integreren en vakoverstijgend inzetten van executieve functies is ingebed in onze onderwijs.

We gaan uit van onze ondersteuningsmogelijkheden om de brede zorgschool blijvend vorm te geven. Onderwijsbehoeften en ondersteuningsmogelijkheden kunnen leiden tot aanpassingen aan de leerstof, leerstofverlenging, -versnelling of verwijzing.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Gedragsspecialist
- o Jonge kind specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Sociale vaardighedenspecialist
- o Taal-/leesspecialist
- o Onderwijskundig specialist
- o Muziekdocent
- o Sportcoach

Specialisten via het bestuur

- o -

Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Begeleider passend onderwijs
- o Orthopedagoog
- o Jeugdprofessional van centrum voor jeugd en gezin.

Voorzieningen

via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool
- Tussenschoolse opvang
- Buitenschoolse opvang
- Vakantieopvang

via het bestuur

- -

via het SWV en derden

- Observatieplaatsen

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leerproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Preventieve signalering opgroei- en opvoedproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ontspanningsruimte
- Lokaal verrijkingsgroep
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out
- Praktijklokaal muziek en drama
- Verzorgingsruimte

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Zie ondersteuningsstructuur SKOD/De Zeggewijzer op de website zeggewijzer.nl bij 'handige bestanden' voor ouders.