De Zeggewijzer BASISSCHOOL

Agenda Pedagogisch klimaat van basisschool De Zeggewijzer

WAT DOEN WE? Op schoolniveau *(alfabetische volgorde)*	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie Borging
Groeps- en leerlingbespreking	De individuele en groepsontwikkeling structureel volgen, acties ondernemen waar nodig. Dit draagt bij aan een veilig sociaal-pedagogisch klimaat.	Groep 1 t/m 8 - ib'er	**Veiligheid** **Eigenheid**	2x per jaar	Sharepoint/Parnassys
Warm overdrachtsgesprek	De individuele en groepsontwikkeling met bijbehorende doelen en interventies overdragen en ontvangen tussen groepsleerkrachten. Overdracht tussen leerkrachten en leerkrachtondersteuner/onderwijsassistenten. Dit bevordert de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen. Warme overdracht bij een overstap van school naar school. Dit draagt bij aan een soepele overgang voor de leerlingen.	Groep 1 t/m 8 – ib'er Groep 1 t/m 8 Ib'ers van beide scholen.	**Veiligheid** **Zelfvertrouwen**	1 x per jaar in juni. Dagelijks Indien een overstap plaatsvindt.	Sharepoint/Parnassys
KIES	Kinderen helpen met het verwerken van een scheiding. Dit kan voor kinderen een zeer ingrijpende gebeurtenis zijn.	Leerlingen die het nodig hebben. Bijv. CJG kan dit de scholen bieden.	**Veiligheid** **Zelfvertrouwen** **Eigenheid**	Indien nodig	Individueel
Kindgesprekken	De onderwijsbehoefte van kinderen duidelijker in beeld krijgen en de kinderen optimaal betrekken bij hun leerproces. Ambitiegesprekken.	Groep 3 t/m 8 Groep 5 t/m 8	**Eigenheid** **Zelfvertrouwen** **Zelfstandigheid**	Structureel ingepland en indien nodig extra.	ParnasSys

WAT DOEN WE? Op schoolniveau *(alfabetische volgorde)*	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie Borging
Kwink SEL en burgerschap	Kwink is een methode voor sociaal emotioneel leren en burgerschap. Gericht op het leren omgaan met jezelf, de ander en de wereld ter voorkoming van verstorend gedrag en pesten zodat alle kinderen zich veilig kunnen voelen binnen de groep en op school. Focus: omgaan met diversiteit en eigenheid	Groep 1 t/m 8	**Veiligheid** **Zelfvertrouwen** **Eigenheid** **Zelfstandigheid**	Gehele jaar	Team
MijnKleutergroep	Het volgen, plannen, begeleiden en evalueren van de ontwikkeling van het jonge kind.	Groep 1/2	**Eigenheid (die breng je in kaart)** **Veiligheid** **Zelfstandigheid** **Zelfvertrouwen**	Zie borgings-lijst 1/2	MijnKleutergroep
Rots & Watertraining	Kinderen weerbaar maken en leren hoe in bepaalde situaties te reageren.	Leerlingen die het nodig hebben van groep 5 t/m 8 (in overleg met de ib'er, CJG of externe betrokkenen)	**Veiligheid** **Zelfvertrouwen** **Eigenheid**	Indien nodig	Per training Individueel
Startgesprek	Ouders en leerkrachten maken kennis met elkaar en spreken hun wederzijdse verwachtingen uit.	Ouders en leerkrachten van groep 1 t/m 4. Ouders, leerkrachten en leerlingen van groep 5 t/m 8	**Veiligheid** **Eigenheid**	Groep 1: na 3 maanden 3 t/m 8 begin schooljaar	ParnasSys
Vertrouwenscontactpersoon	De vertrouwenscontactpersonen lichten hun taak toe in alle groepen zodat de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen bij problemen: juffrouw Anita en juffrouw Judith.	Groep 3 t/m 8 Vertrouwenscontactpersonen	**Veiligheid**	Tijdens de week over veiligheid in het lesprogramma van Kwink.	Vertrouwenscontactpersonen
Week mediawijsheid (landelijk)	De kinderen bewust maken van de mogelijkheden en risico's van het gebruik van alle vormen van media**.** Hierbij wordt Kwink ingezet.	Groep 1 t/m 4	**Veiligheid** **Eigenheid** **Zelfvertrouwen** **Zelfstandigheid**	Jaarlijks in november	Team

WAT DOEN WE? Op schoolniveau *(alfabetische volgorde)*	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie Borging
	Voor de bovenbouw wordt Mediamasters hieraan toegevoegd.	5 t/m 8			
Week tegen Pesten (landelijk)	Kinderen bewust maken van de gevolgen van pesten en bespreken hoe we dit samen kunnen voorkomen. Hierbij wordt ook Kwink ingezet.	Groep 1 t/m 8	**Veiligheid** **Eigenheid** **Zelfvertrouwen**	Jaarlijks in september	Team
Kindbegrip: leerkracht & **leerlingen vragenlijst**	Het sociaal-emotioneel functioneren van de kinderen in beeld brengen. Monitor Sociale Veiligheid	Groep 3 t/m 8 Groep 7 en 8	**Eigenheid (die breng je in kaart)** **Veiligheid**	1 maal per jaar, indien nodig individuele herhaling in maart en juni. Jaarlijks in maart.	ParnasSys Kindbegrip/WMK

WAT DOEN WE? Op SKOD niveau *(alfabetische volgorde)*	MET WELK DOEL?	WIE ZIJN BETROKKEN?	Betrokken KERNWAARDEN De Zeggewijzer	Wanneer	Evaluatie/ Borging
Faalangstreductie training	Bij de kinderen faalangst verminderen en het zelfvertrouwen vergroten.	Leerlingen die het nodig hebben.	**Veiligheid** **Zelfvertrouwen** **Eigenheid**	Indien nodig	Per training
Sova training (sociale vaardigheidstraining)	De kinderen trainen in sociale vaardigheden.	Leerlingen die het nodig hebben van groep 5/6	**Veiligheid** **Zelfvertrouwen** **Eigenheid**	Indien nodig	Per training